

そにっこ



【学校教育目標】心豊かで、夢に向かって自ら学び続けるたくましい児童の育成

2月も後半になり、寒い日と暖かな日が交互に訪れるようになってきました。校庭のスイセンも芽を出し始めています。子どもたちは、学習や体力づくり、6年生を送る会の練習などに、意欲的に取り組んでいます。それでは、2月の活動をご紹介します。

小中一貫教育部会

研究主題の「自分で考える力（クリティカル・シンキング）の育成」をめざして、小中学校の教員全員が、合同研修を進めています。2ヶ月に1回定期的に進めてきた会合も6回目を迎えました。これまでの協議の中から、美術や音楽の出前授業や中学校への乗り入れ授業での英語の学習などが生まれました。実践の可能性は、まだまだあります。小中学校教員のチームワークによって、さらに進めていこうと思います。

（2月の事例紹介）

中学校へ行って学習

中学校体験入学を利用して、6年生が中学校へ行き（乗り入れ授業）、午前50分2コマ（国語、数学）、午後1コマ（英語）の学習を各1時間ずつ教えてもらいました。これまでは、午後の1コマの時間にいくつかの教科を短時間でしてもらっていましたが、今回は、3教科の先生からじっくりと学ぶことができました。

中学校教員が小学校へ来て指導

中学校の音楽担当教員の出前授業がありました。小学校の音楽室で、6年生が合唱やリコーダー演奏を学びました。



ICT活用事業

ICTは(Information and Communication Technology 情報技術と通信コミュニケーションに重点性)を意味しています。そのICTの1つであるテレビ会議システムを使った御杖小学校の同学年との学習は、今年度はひとまず終了しました。現在は、タブレットやコンピュータで調べ学習をしたり、体育の自分の運動をタブレットで録画して、フォームなどの改善に活用したりする学習をしています。



な か ま 集 会

各学年代表の人権作文をみんなで聞き、感想や自分のこととつないだ意見をお互いに出し合いました。

な わ と び 大 会

自己記録の更新をめざして、J K S（自己新記録）なわとび大会を開催しました。みんな、それぞれの目標回数をめざしてがんばっていました。私も、前回し二重跳びが21回跳べました。年々回数が減ってきていたのですが、参加5年目にして記録を更新することができました。

園 児 体 験 入 学



保育園の青組（年長）さんが、小学校にきてくれました。3時間目は1年生がクイズなどをしてくれました。4時間目は、2年生が、学校の中を歩いて紹介してくれました。校長室にも来てくれました。ランチルームでみんなで給食を食べたあと、

保育園にもどりました。かわいい青組さんと話ができてうれしかったです。また、小学校低学年の1・2年生が、お兄さんお姉さんとなっておもてなしをする姿に、この1年間の成長がみられ、うれしかったです。

校 長 室 で 給 食

小学校を卒業する前に、子どもたちを校長室に招いて、いっしょに給食を食べました。小学校での思い出や将来の夢などを話題にして、楽しく食事ができました。



学 習 参 観 日

今年度最後の参観日でした。私は、学校評議員の皆様と各学年の活動を見せてもらいました。家族への感謝など、テーマを決めて取り組んでいました。授業参観の後は、広報新聞の編集などPTAの部会の会合もありました。ありがとうございました。



地 域 の 人 か ら 学 ぶ

今回は、昼食のときに給食センターの栄養士さんにおこしいただき、献立や食材の話をさせていただきました。

・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

かぜやインフルエンザがはやっています。お体ご大切になさってください。次回は、いよいよ今年度の最終回となります。卒業式のあいさつなどをご紹介します予定です。

