

# そにっこ



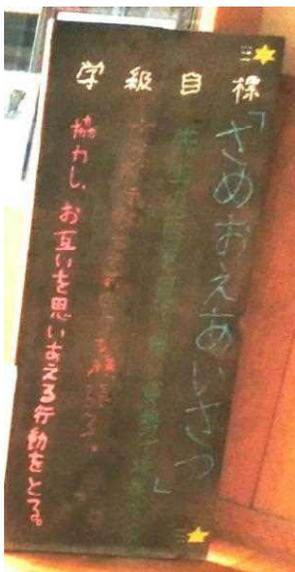
【学校教育目標】心豊かで、夢に向かって自ら学び続けるたくましい児童の育成

## 小中一貫教育に向けて

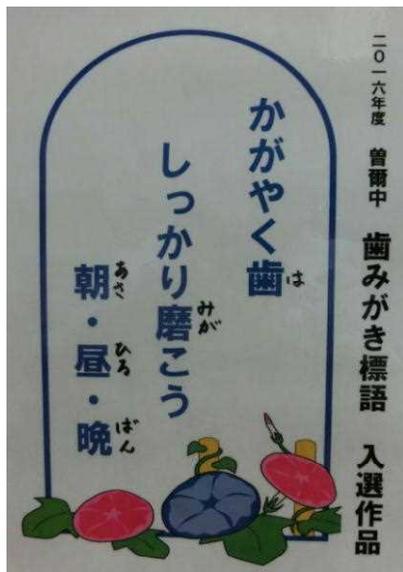
### 【小中連携 標語の共通利用】

下の写真は、曾爾中学校の「歯みがき標語」入選作品と、曾爾小学校の「さめおえ」あいさつのよびかけです。（※「さ」きに、相手の「め」を見て、「お」おおきな声で、「え」がおで、あいさつをしよう。）

右の写真「歯みがき標語」は、曾爾小学校の廊下にはってあります。左の写真「さめおえ」あいさつは、3月の曾爾中学校卒業式に、卒業記念製作の1つとして掲示されていたものです。このように、小学校と中学校の取組を、相手の学校でも生かすように心がけています。



「さめおえ」あいさつ  
小学校の標語  
曾爾中学校で掲示



歯みがき標語  
中学校の標語  
曾爾小学校で掲示

### 【先進校の取組に学ぶ】

昨年度、小中一貫教育全国サミットが奈良市で開催されました。私の参観した学校は、富雄第三小中学校でした。3月までこの学校の校長をされていた先生をお招きして、取組の経過や小中一貫教育の推進で大切にしてきたことなどをお聞きしました。

(おもなお話の内容)

- ・小学生も中学生も、学習を通して「自分で考える」こと。
- ・教員が、互いの学校の授業を参観し、それぞれの指導方法等を理解すること。
- ・生徒指導は、小学校（担任が中心に指導）と中学校（組織で方針を立てて指導）で、行う。このような、校種で違うものを見直しを進めていくこと。
- ・タブレットなど、ICT活用も取り入れている。

## 【最近の児童の活動紹介】6月実施分より



むし歯予防（歯科医、歯科衛生士様）



人形劇（劇団クラルテ）



吉野くずの学習（葛製造会社）



御杖小と合同学習ICT活用事業  
（文部科学省、県・村教委）

**この協力本当にありがとうございます。**  
国立青少年教育機構が実施した調査から、「子どもの頃の様々な体験が豊富な人ほど、大人になってからの生きがい、モラルや人間関係能力などの資質や能力が高い傾向にあること」が明らかになっています。本校では、各教科の学習や体力づくりなどと共に、体験活動も大切に行っています。それが、実現できているのは、保護者のみなさまをはじめ、地域や関係機関のみなさまのご協力のおかげです。本当にありがとうございます。



シイタケ原木栽培（地域の方）



P T A家庭教育学級（県教委）



避難訓練（広域消防署）



ふるさと塾5・6年（地域の方）